

**Выступление ректора Бакинского государственного университета
академика А.М.Магеррамова
на расширенном заседании Совета Евразийской ассоциации университетов
(Москва, 12 апреля 2016-го года)**

**Укрепление сотрудничества евразийских вузов как ключевой
фактор усиления интеграции в мировое научно-образовательное
сообщество**

Многоуважаемый Виктор Антонович!

Уважаемые коллеги!

Дорогие друзья!

Позвольте, прежде всего, поприветствовать всех вас от имени многотысячного коллектива Бакинского государственного университета и выразить благодарность за приглашение принять участие на расширенном заседании Совета Евразийской ассоциации университетов.

А теперь, разрешите мне вкратце коснуться ряда вопросов, связанных с деятельностью Ассоциации и вопросов, вынесенных на повестку сегодняшнего заседания.

Несомненно, что поиски путей углубления взаимодействия университетов Евразийской Ассоциации, а также развитие сотрудничества стран Евразийского экономического союза является актуальным не только для членов Ассоциации, но и для всего региона в целом.

Уважаемые коллеги!

Как следует из доклада уважаемого Виктора Антоновича, Евразийская ассоциация университетов, действительно, достигла определенных существенных успехов в области совместной научно-образовательной и культурной активности наших вузов. Используя исторические традиции и высокий интеллектуальный потенциал наших университетов, были разработаны новые конкретные формы сотрудничества, которые прозвучали на пленарном заседании XIII Съезда Евразийской ассоциации университетов в Санкт-Петербурге 15 апреля прошлого года и, частично, сегодня.

Как результат, за отчетный период Бакинским государственным университетом – одним из старейших членов Ассоциации - была проделана определенная работа по сохранению, укреплению, а также налаживанию новых форм партнерства. В частности, ярким проявлением сохранения исторических

традиций сотрудничества явилось открытие памятного барельефа выдающемуся русскому ученому, общественному деятелю, герою труда и первому ректору Бакинского государственного университета Василию Ивановичу Разумовскому в городе Ессентуки.

В торжественном мероприятии участвовали глава администрации и общественность города, руководители почти всех региональных университетов, являющихся членами Евразийской ассоциации и многие другие. Пользуясь случаем, выражаю глубокую благодарность всем, кто внес свою лепту в организацию и проведение этого мероприятия.

Бакинский государственный университет находится в преддверии 100-летнего юбилея и высоко чтит память выдающихся русских ученых, стоявших у истоков формирования БГУ.

Уважаемые коллеги!

Важной формой сотрудничества явились совместные научные исследования наших ученых. Приведу только один пример. В октябре 2015-го года состоялась защита докторской диссертации доцента БГУ Намика Шихалиева. Научными консультантами работы, выполненной в лабораториях Московского государственного университета и БГУ, явились ученые двух стран. На защите в Баку присутствовали видные ученые из разных университетов Российской Федерации во главе с деканом химического факультета МГУ академиком Валерием Васильевичем Луниным. В составе делегации наряду с представителями Московского государственного университета были ученые из Российского университета дружбы народов, Санкт-Петербургского государственного университета, Российской Академии Наук и многие другие члены нашей ассоциации.

Традиционными являются также связи с Объединенным институтом ядерных исследований в Дубне. Ежегодно наши студенты, магистранты и докторанты активно участвуют в тематических тренингах, посвященных профессиональному развитию молодых ученых стран СНГ, и выполняют научные исследования в лабораториях ведущих вузов России.

Таких примеров у нас очень много. Среди них особо хочу отметить успешную деятельность филиала МГУ в Баку.

Именно благодаря поддержке Евразийской ассоциации, в частности, уважаемого Виктора Антоновича Садовниченко, открытие филиала способствовало укреплению научно-образовательных связей и формированию новых форм сотрудничества. Ученые из МГУ, систематически приезжающие в Баку, читают лекции не только в филиале, но и в аудиториях Бакинского государственного университета, принимают участие в совместном руководстве диссертационными работами и разработке инновационных проектов.

Стали традиционными совместные практические занятия студентов, магистрантов и молодых ученых, организованные в Учебно-практическом Центре БГУ, расположенном недалеко от Баку и оснащенным всеми необходимыми современными условиями для проведения исследовательских работ биологов,

экологов, геологов, географов и историков. Мы имеем опыт организации летних школ совместно с университетами Германии, Чехии и России, в частности Мордовским государственным университетом имени Н. П. Огарёва. В этом году, на период летних каникул планируется обмен студентами, магистрантами и молодыми учеными из Белорусского государственного университета, о чем мы договорились с ректором академиком Сергеем Владимировичем Абламейко.

Уважаемые коллеги!

Считаю, что сегодняшнее заседание Совета Евразийской ассоциации университетов, дальнейшее укрепление научных, образовательных и культурных связей между университетами постсоветского пространства является, несомненно, весомым вкладом для достижения консенсуса между нашими странами, культурами и религиями.

Хочу проинформировать Вас о том, что распоряжением Президента Азербайджанской Республики Ильхама Алиева 2016-й год объявлен в Азербайджане «Годом мультикультурализма». Баку всегда являлся центром проведения многих международных мероприятий в сфере межкультурного диалога, мультикультурализма и толерантности, среди которых можно отметить Бакинский саммит религиозных лидеров мира 2010 года, Всемирные Форумы по межкультурному диалогу, Международные Гуманитарные Форумы.

Принятие решения о проведении на днях в Баку 7-го Глобального форума Альянса цивилизаций ООН также является выражением отношения стран мирового сообщества к мультикультуральной среде в Азербайджане.

Уважаемые коллеги!

А теперь хочу остановиться на некоторых важных вопросах, которые необходимо решить.

Как известно, в XXI веке одной из характерных особенностей международных отношений является усиление взаимозависимости национальных государств и углубленное межгосударственное сотрудничество, которые проявляются, практически, во всех сферах. Не осталось в стороне от этого процесса и межгосударственное сотрудничество в области образования. Сегодня процесс интернационализации и международного сотрудничества в сфере высшего образования продолжает динамично развиваться, приобретая необратимый характер. И, как свидетельствует опыт последних десятилетий, именно этот процесс выступает как самый эффективный путь повышения конкурентоспособности национальных систем высшего образования, их интеграции в мировую образовательную систему. Сейчас в мире в этой области превалирует тенденция максимальной синхронизации образовательных систем и разработки общего курса

развития в области образования. Более того, для многих стран сотрудничество в образовательной сфере стало составной частью межгосударственной интеграционной политики. Хочу процитировать высказывание экс-президента США Франклина Рузвельта о том, что их университеты сильны не потому, что они являются университетами Америки, Америка сильна, потому что у нее есть сильные университеты.

Создание общего образовательного пространства как аспект интеграции является актуальным и для нашего региона. И, как я уже отметил выше, углубление взаимодействия университетов Евразийской ассоциации является актуальным не только для членов Ассоциации, но и для всего региона в целом. Однако в отличие от процессов формирования и развития общего образовательного пространства в других регионах мира, интеграционные процессы на евразийском пространстве имеют свои особенности. Ведь у нас – у членов Евразийской ассоциации университетов – имеется определенный специфический, исторически сложившийся общий потенциал, реализация которого будет способствовать повышению уровня нашей образовательной и научной деятельности, устранению разрыва между нашими университетами и ведущими университетами мира.

Во-первых, не могу не отметить, что осталась нереализованной идея создания единого фонда Евразийской ассоциации университетов с целью финансирования и реализации совместных научно-образовательных программ.

Единый Фонд Евразийской ассоциации университетов может спонсировать научные исследования по самым актуальным направлениям исследований, поощрять инновационные проекты сотрудников наших университетов, оснащать научно-исследовательские лаборатории современным технологическим оборудованием, финансировать научные конференции и участие преподавателей на курсах повышения квалификации, выдавать гранты и премии молодым ученым и так далее.

Думаю, что создание такого фонда послужит усилению интереса к совместным научным исследованиям, значительному повышению их эффективности.

Во-вторых, хотелось бы еще раз выдвинуть предложение об учреждении так называемой «Евразийской стипендии» для особо талантливых студентов университетов нашей Ассоциации. Такая стипендия может быть ежемесячно выдаваться студентам с высокими показателями в образовании, имеющим публикации в индексируемых научных журналах, патентные заявки, а также участвующим в международных научно-исследовательских проектах. Можно организовывать совместные встречи и проводить форумы обладателей «Евразийской стипендии».

Уважаемый Виктор Антонович!

Дорогие друзья!

В заключении хочу очень кратко выразить отношение к обсуждаемому вопросу о создании единой международной рейтинговой системы вузов Евразийской ассоциации. Считаю весьма актуальными обсуждения и прозвучавшие сегодня дискуссии на эту тему. Об этом мы говорили и ранее, но сегодня мы приняли очень важное решение о создании рабочей группы по разработке и реализации международного рейтинга университетов.

Исследования, направленные на сравнительный анализ влияния национальных и мировых рейтингов на деятельность и качество образования вузов противоречивы. Ряд исследований подтверждает, что рейтинговые показатели вузов повышают конкурентоспособность вузов и стимулируют рост контроля за качеством образования. Однако существует и противоположное мнение, согласно которому рейтинговые показатели вузов зачастую являются необъективными, не отражают реального положения университета и приводят к искажению реальных представлений о качестве образования в том или ином вузе.

Действительно, многочисленные рейтинговые агентства используют разные критерии для оценки качества образования, начиная от показателей числа студентов, преподавателей, в том числе Нобелевских лауреатов, и кончая подсчетом количества научных публикаций и ссылок на научные статьи в индексируемых журналах. И как результат, один и тот же университет может входить в число топ университетов мира, однако в рейтинге другого агентства находится чуть ли не на последнем месте.

По сути, одна из важнейших функций рейтингов – это предоставление информации для абитуриентов, которая поможет им при принятии окончательного решения о выборе вуза. При этом принимаются во внимание такие параметры, как перспективы трудоустройства, условия обучения, качество преподавания, возможность получения двойных дипломов, стажировки за рубежом и т.д. Однако наряду с информационной функцией не менее важна и другая функция рейтингов. Они выступают в роли инструмента оценки деятельности вузов, позволяя вносить коррективы в их деятельность в будущем.

Поэтому хотелось бы на основе тщательного анализа критериев подхода, используемых такими известными мировыми рейтинговыми агентствами, как всемирно известный Шанхайский, QS World University Rankings, The Times Higher Education и многими другими, разработать рейтинговые показатели для мировых университетов.

Основываясь на объективных, т.е. проверенных данных, такие рейтинговые показатели позволят оценить реальный уровень качества образования в том или ином вузе и повысят их конкурентоспособность.

Уважаемые коллеги!

Я присоединяюсь к мнению членов нашей Ассоциации и поддерживаю идею создания системы ранжирования наших университетов, а также принятое решение о создании Евразийского сетевого университета.

В заключение, хочу преподнести Вам, глубокоуважаемый Виктор Антонович, ряд изданий, приуроченных к предстоящему 100-летию юбилею Бакинского государственного университета:

1. «Профессора Бакинского государственного университета» (Баку, 2016)
2. «Бакинский государственный университет: 15 лет в зеркале прессы» (Баку, 2014)
3. «Академик Абель Магеррамов. Библиография» (Баку, 2015). В книге наряду с библиографическим указателем содержатся многочисленные фотографии, отражающие многогранную деятельность БГУ, в том числе в рамках Евразийской ассоциации университетов.

Благодарю за внимание!